TRABALHOS ACEITOS/ ENSALAMENTO

## SALA 1

| | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | GESTÃO DA SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTRATÉGIAS DOCENTES PARA VIABILIZAR O ENSINO | Fábio Luiz da Silva (Unopar)<br>Fabiane Taís Muzardo (Unopar) |
| 14h15 - 14h30 | A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E SUAS DIMENSÕES | Washington Luiz da Costa (Unopar)<br>Andreia de Freitas Zompero (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | SABERES EXPERIENCIAIS FAZEM DIFERENÇA À FORMAÇÃO DOCENTE | Marlene Vitoria Biscaro (Unopar)<br>Fábio Luiz da Silva (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | A ESCOLA ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO MÚLTIPLA E CONTÍNUA: CONTRIBUIÇÕES DAS CIÊNCIAS SOCIAS NO EXERCÍCIO DESTE DIREITO | Jacqueline Hartmann Armindo (UTFPR-LD-PG)<br>Graziele Maria Freire Yoshimoto (UTFPR-LD-PG)<br>David da Silva Pereira (UTFPR-CP-PQ) |
| 15h00 - 15h15 | A INTERDISCIPLINARIDADE E O TRABALHO DE CAMPO | Charles André Jacob Saar (UEL)<br>Joyce Derciane Teixeira (UEL) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

## SALA 2

| | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | A MÍDIA E A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR | Adauto Luiz Carrino (CUML)<br>Maria de Fátima da Silva Costa Garcia de Mattos (CUML) |
| 14h15 - 14h30 | NOVAS LINGUAGENS E TECNOLOGIAS, POLÍTICAS PÚBLICAS E ATUAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE DOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO PÚBLICO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE LONDRINA | Claudia Valéria Govêa (Unopar)<br>Flávio Bento (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APREnDIZAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA | Vânia de Almeida Silva Machado (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | TECNOLOGIA MÓVEL | Maria da Conceição Oliveira (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | OS MAPAS CONCEITUAIS NA AUTOAVALIAÇÃO E AUTOGESTÃO DA APRENDIZAGEM | Camila Fernandes de Lima (UNIFIL)<br>Nadia Aparecida de Souza (FAAT) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

## SALA 3

| | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | A MULTIMODALIDADE ARGUMENTATIVA: CONVERGÊNCIAS ENTRE PUBLICIDADE E ENSINO | Ana Paula Pinheiro da Silveira (Unopar)<br>Antonio Lemes Guerra Junior (Unopar) |
| 14h15 - 14h30 | DESVENDANDO AS INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS EM GÊNEROS MULTIMODAIS | Ana Paula Pinheiro da Silveira (Unopar)<br>Antonio Lemes Guerra Junior (Unopar)<br>Eliza Adriana Sheuer Nantes (Unopar)<br>Juliana Fogaça Sanches Simm (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | GÊNEROS DISCURSIVOS E TRADIÇÕES DISCURSIVAS: DIÁLOGOS POSSÍVEIS | Eliza Adriana Sheuer Nantes (Unopar)<br>Juliana Fogaça Sanches Simm (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | MULTILETRAMENTOS E A OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCREVENDO O FUTURO: UM OLHAR SOBRE A EDIÇÃO 2014 | Ana Carla Barbosa (Unopar)<br>Rosemari Bendlin Calzavara (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | A MULTIMODALIDADE NO ENSINO DE LINGUAGENS: UMA PROPOSTA DOCENTE COM A CANÇÃO "COMO NOSSOS PAIS", DE ELIS REGINA | Andressa Aparecida Lopes (UTFPR) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

TRABALHOS ACEITOS/ ENSALAMENTO

| SALA 4 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA SOBRE O FRACASSO ESCOLAR: UM ESTUDO A PARTIR DA TEORIA DE PIERRE BOURDIEU E BERNARD CHARLOT | Anieli de Fátima Miguel (UTFPR)<br>David da Silva Pereira (UTFPR) |
| 14h15 - 14h30 | PROFESSOR CONECT@DO: A NOVA ORDEM DO DISCURSO | Eliana Maria Severino Donaio Ruiz (UEL) |
| 14h30 - 14h45 | SABERES EXPERIENCIAIS DOS PROFESSORES: A FORMAÇÃO IDENTITÁRIA | Juliane Alves de Sousa (UNOPAR- PG)<br>Fábio Luiz da Silva (UNOPAR- PQ) |
| 14h45 - 15h00 | O OLHAR ATRAVÉS DO ESPELHO: MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL SOB A PERSPECTIVA DA REALIDADE AUMENTADA | Elton Mitio Yoshimoto (SEED/PR)<br>Graziele Maria Freire (UTFPR-LD) |
| 15h00 - 15h15 | O LÚDICO E O ENSINO RELIGIOSO: UMA EXPERIÊNCIA COM O JCLIC | Elton Mitio Yoshimoto (SEED/PR)<br>Graziele Maria Freire (UTFPR-LD) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

| SALA 5 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | O ENSINO SUPERIOR ENTRE QUADROS: POSSIBILIDADES PARA A UTILIZAÇÃO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS | Cassia Naomi Nakai (Unopar) |
| 14h15 - 14h30 | O ENSINO DE ARTES E AS NOVAS COMPETÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER | Lourides Aparecida Francisconi (Unopar)<br>Flávio Bento (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | O ENCANTAMENTO PELA LITERATURA INFANTIL: MEDIAÇÕES POSSÍVEIS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | Marilu Martens Oliveira (UTFPR)<br>Rosangela Maria de Almeida (UTFPR) |
| 14h45 - 15h00 | JORNAL ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: GÊNEROS, LETRAMENTO E CIDADANIA | Luisa Miyuki Yoshikawa (Unopar-PG)<br>Rosemari Bendlin Calzavara (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | Samila Jacinto (UTFPR)<br>Andriele Felicio Coraiola (UTFPR)<br>Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha (UTFPR) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

| SALA 6 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | LITERACIA: A LEITURA DE MUNDO A FAVOR DO APRENDIZADO | Nilson Douglas Castilho (Marista)<br>Alessandra Simone Martins Munhoz Garcia (Marista) |
| 14h15 - 14h30 | QUAIS SABERES DOCENTES SÃO NECESSÁRIOS PARA TRABALHAR A MÚSICA NA ESCOLA? | Fábio Luiz da Silva (Unopar)<br>Tatiane Mota Santos Jardim (Unopar/UEL) |
| 14h30 - 14h45 | AULAS TEMÁTICAS INTERDISCIPLINARES: O CORPO NA HISTÓRIA DA ARTE | Sonia Maria da Costa Mendes (Unopar)<br>Maria Christina Zorzeto (Unopar)<br>Lourides Aparecida Francisconi (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | ENSINO DE LITERATURA EM UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA E CONECTADA | Aline de Mello Sanfelici (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | ARTE E TECNOLOGIA: UMA PROPOSTA DE ARTICULAÇÃO DE LINGUAGENS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE JORNADA AMPLIADA NA CIDADE DE LONDRINA. | Laura Célia Sant' Ana Cabral Cava (Unopar)<br>Okçana Battini (Unopar) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

TRABALHOS ACEITOS/ ENSALAMENTO

| SALA 7 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE OS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EM ESCOLAS PÚBLICAS | Sonia Maria da Costa Mendes (Unopar)<br>Marcelo Silvo Lopes (Unopar)<br>Márcio Henrique dos Santos (SEED) |
| 14h15 - 14h30 | DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR | Denise Dias Santana (Unopar)<br>Celso Leopoldo Pagnan (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | MÍDIAS MÓVEIS COMO COMPLEMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO CURSO SUPERIOR EM ADMINISTRAÇÃO | Fernando Lino Junior (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | O USO DAS TECNOLOGIAS NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR, SUAS IMPLICAÇÕES FORMATIVAS E A PRÁTICA DO ENSINO | Anderson Teixeira Rolim (Unopar)<br>Fábio Luiz da Silva (Unopar)<br>Sonia Maria da Costa Mendes (Unopar)<br>Lafayette Correa de Oliveira Junior (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | O ENSINO DE JOVENS E ADULTOS E AS NOVAS TECNOLOGIAS: A PERSPECTIVA DISCENTE | Marcelo Francisco de Araújo (Unopar) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

| SALA 8 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | POLÍTICAS PÚBLICAS NO PROCESSO INCLUSIVO | Maria Eduvirges Guerreiro Leme (Unopar)<br>Sônia Maria da Costa Mendes (Unopar) |
| 14h15 - 14h30 | O ENSINO DE ALUNOS SURDOS MATRICULADOS NA ESCOLA PÚBLICA: UMA ANÁLISE DAS METODOLOGIAS, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS UTILIZADAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM | Ana Claudia Cernach (Unopar)<br>Carla Cristine Tescaro (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | GRATUIDADE DO ENSINO INFANTIL E A ESCASSEZ DE VAGAS EM CRECHES E ESTABELECIMENTOS SIMILARES | Luiz Henrique Gomes da Silva (Unopar)<br>Bernadete de Lourdes S. Strang (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | ANÁLISE COMPARATIVA DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS DE CURSOS A DISTÂNCIA DE DIFERENTES INSTITUIÇÕES EM FUNÇÃO DO SEXO | Marilza Aparecida Pavesi (UEL)<br>Paula Mariza Zedu Alliprandini (UEL) |
| 15h00 - 15h15 | BREVE HISTÓRICO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO PARANÁ | Eléuzi Pinheiro da Silva (Unopar)<br>Anderson Teixeira Rolim (Unopar) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

TRABALHOS ACEITOS/ ENSALAMENTO

| SALA 9 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | DOSSIÊ WEBQUEST: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA | André Dias Martins (Unopar)<br>Anderson Teixeira Rolim (Unopar) |
| 14h15 - 14h30 | A PRODUÇÃO DE UMA WEBQUEST COMO MÉTODO DE ENSINO E APRENDIZAGEM | Daniel José Ribeiro (UTFPR-LD)<br>Graziele Maria Freire (UTFPR-LD)<br>Alessandra Dutra (UTFPR-LD) |
| 14h30 - 14h45 | PRECONCEITO LINGUÍSTICO – A WEBQUEST COMO FERRAMENTA PARA COMPREENDÊ-LO | Alessandra Dutra (UTFPR-PQ)<br>Priscila Aparecida Borges Ferreira Pires (UTFPR-LD)<br>Suzi Lane Amadeu Gussi (UTFPR-LD) |
| 14h45 - 15h00 | TECNOLOGIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA | Merris Mozer (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | O USO DO MOODLE COMO ESPAÇO POTENCIALIZADOR DE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM | Renata Melissa Boschetti Cabrini (PDE/UEL)<br>Dirce Aparecida Foletto de Moraes (UNESP/UEL) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

| SALA 10 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE DOCÊNCIA E BIBLIOTECA: OS BANCOS DE DADOS, AS BASES DE DADOS E A PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE MECANISMO QUE PROMOVA A AUTONOMIA DO PESQUISADOR NO USO DESSES RECURSOS EM PESQUISAS CIENTÍFICAS | Justymara Fernanda dos Santos Serrano (Unopar)<br>Bernadete de Lourdes Streisky Strang (Unopar) |
| 14h15 - 14h30 | A CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DA ATIVIDADE SEGUNDO TALÍZINA À FORMAÇÃO DE CONCEITOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS | Maria Ivanilda Fernandes de Lacerda (UERR)<br>Evandro Ghedin (UERR) |
| 14h30 - 14h45 | PIAGET E VIGOTSKI: CONTRIBUIÇÕES PARA AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DO SÉCULO 21 | Adolfo Hickmann (UFPR)<br>Araci Asinelli-Luz (UFPR)<br>Tania Stoltz (UFPR) |
| 14h45 - 15h00 | A INFLUÊNCIA DO CAPITAL CULTURAL HERDADO NA FORMAÇÃO DO SUJEITO | Justymara Fernanda dos Santos Serrano (Unopar)<br>Bernadete de Lourdes Streisky Strang (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REFLEXÃO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DIDÁTICO PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES ADVINDOS DOS CURSOS DE BACHARELADO | Karina Mafra Furtado (Unopar) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

TRABALHOS ACEITOS/ ENSALAMENTO

| SALA 11 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | SABERES DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL BASEADOS EM COMPETÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE O OLHAR DOS PROFESSORES | Lilian Amaral da Silva Souza (Unopar)<br>Okçana Battini (Unopar) |
| 14h15 - 14h30 | PROFESSOR SEU LUGAR É AQUI: A POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES MEDIADA PELOS RECURSOS TECNOLÓGICOS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA | Okçana Battini (Unopar)<br>Cyntia Simioni França (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | A EXPERIÊNCIA COMO ALICERCE DO SABER NECESSÁRIO À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES | Sandra Regina dos Reis (UENP/Unopar)<br>Okçana Batini (Unopar)<br>Cyntia Simioni França (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM DO ALUNO SURDOCEGO: A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE | Carolina Guerreiro Leme (Unopar)<br>Okçana Battini (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO COLÉGIO ESTADUAL BARÃO DO RIO BRANCO: FORMAÇÃO CONTINUADA IN LOCO | Jackeline Rodrigues Gonçalves Guerreiro (Unopar)<br>Okçana Battini (Unopar) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

| SALA 12 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | QUAIS AS IMPLICAÇÕES NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ATRAVÉS DOS GÊNEROS TEXTUAIS? | Kleverson Fernando de Araújo (Unopar)<br>Celso Pagnan (Unopar) |
| 14h15 - 14h30 | PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO EM SALA DE AULA E EMPREENDEDORISMO | Suzi Bueno de Almeida (Unopar)<br>Sônia Maria da Costa Mendes (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | EDUCAÇÃO CONTINUADA ATRAVÉS DA UNIVERSIDADE CORPORATIVA | Bruno Scaramuzza (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS | Cláudia Fátima de Melo Favarão (SEED)<br>Nadia Aparecida de Souza (FAAT) |
| 15h00 - 15h15 | O COMPROMISSO FORMATIVO NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA: DAS CONCEPÇÕES À ABORDAGEM DO ERRO | Elaine Cristina Galvão (SEED)<br>Nadia Aparecida de Souza (FAAT) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

| SALA 13 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | CADERNO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS SOBRE OPERAÇÕES DE RACIOCÍNIO PARA REALIZAÇÃO DE LEITURA CRÍTICA DE TEXTOS POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO | Sônia Regina Antunes Naufal de Souza (UTFPR)<br>Givan José Ferreira dos Santos (UTFPR) |
| 14h15 - 14h30 | PROPOSTA DE UEPS PARA ENSINAR ESTRUTURA DA MATÉRIA | Vagnes Gonçalves da Silva (Unopar)<br>Andréia de Freitas Zômpero (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | A TRANSFERÊNCIA DE SIGNIFICADOS EM ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO | Andréia de Freitas Zompero (Unopar)<br>Helenara Regina Sampaio (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | A METODOLOGIA DAS ATIVIDADES INVESTIGATIVAS EM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO POR MEIO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA | Adilson Fernandes Cruz (Unopar)<br>Andreia de Freitas Zômpero (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | PODCAST SOBRE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: UMA POSSIBILIDADE METODOLÓGICA PARA AS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA | Jéssica Bell'aver(UTFPR-PG)<br>Sônia Naufal (UTFPR-PG) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

TRABALHOS ACEITOS/ ENSALAMENTO

| SALA 14 | | |
|---|---|---|
| 14h00 - 14h15 | AS PRINCESAS AFRICANAS NO MUNDO DA LITERATURA INFANTIL E INFANTOJUVENIL | Afife Maria dos Santos Mendes Fontanini (Unopar)<br>Rosemari Bendlin Calzavara (Unopar) |
| 14h15 - 14h30 | A LITERATURA INFANTIL E O CINEMA | Josiane Luzia Evangelista (Unopar) |
| 14h30 - 14h45 | O USO DO PORTFÓLIO COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE LITERATURA NA ESCOLA | Eliana Cristina Scheuer (Unopar)<br>Rosemari Bendlin Calzavara (Unopar) |
| 14h45 - 15h00 | CLUBE DE LITERATURA: UM ESTUDO DE CASO | Celso Pagnan (Unopar) |
| 15h00 - 15h15 | DA FORMA AO CONTEÚDO – O TEATRO NA ESCOLA | Rosemari Bendlin Calzavara (Unopar) |
| 15h15 - 16h00 | Debate | |

*arquivo atualizado 9h16 - 04/11/2014